

Guía de Actividades para 6^{to}–8^{vo} Grado Sentido de Lugar

NATURE all around us



La naturaleza puede encontrarse entre nosotros, en las montañas, en nuestros vecindarios, en los patios de las escuelas e incluso entre las grietas de una acera de concreto.

Las historias de la naturaleza también pueden encontrarse en todas las culturas humanas, pero incluyen más que solo plantas y animales, las historias incluyen nuestras experiencias personales.

¿Qué significa la palabra *naturaleza* para ti?

Antes de entrar en la exposición, usa el espacio a continuación para trazar tu experiencia personal con la naturaleza. Puedes dibujar, diagramar, escribir, registrar, conecta ideas o no, usa todo el espacio o no. No hay respuestas ni métodos correctos.

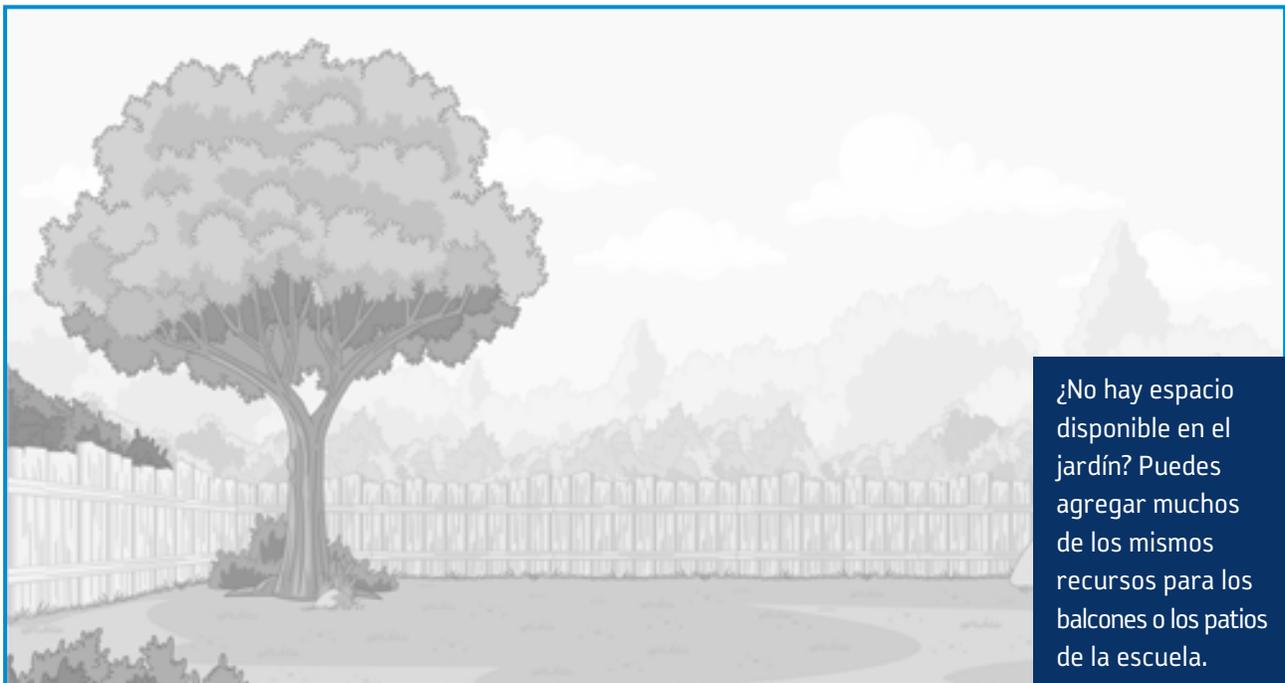


**NATURAL HISTORY
MUSEUM OF UTAH**
Rio Tinto Center | University of Utah



Patios y Jardines – Jardín Amigable para la Vida Silvestre

Los animales y los humanos necesitan cuatro recursos básicos: agua, comida, refugio y un lugar para criar a los más pequeños. **Explora la sección del Jardín Amigable para la Vida Silvestre** para aprender sobre los recursos que atraen a la vida silvestre a un jardín o a un espacio abierto. **Usa la representación del jardín a continuación para agregar recursos a tu propio jardín.** ¿Qué animales quisieras atraer?

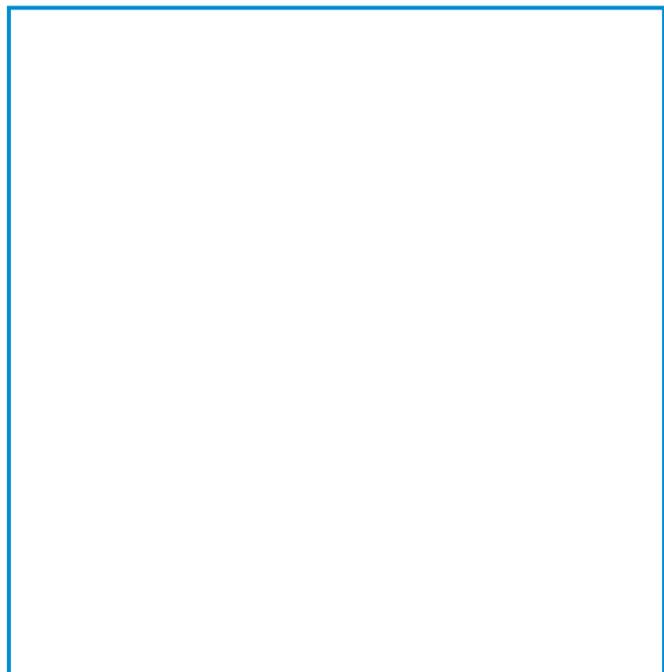


¿No hay espacio disponible en el jardín? Puedes agregar muchos de los mismos recursos para los balcones o los patios de la escuela.

Bosques Urbanos

Los bosques urbanos proporcionan muchos de los recursos básicos a los animales que viven en las ciudades. Estos árboles también aportan sombra y alivio necesarios en épocas de calor. Los primeros colonos de Utah plantaron muchos árboles al llegar para ayudarlos a sentirse en casa y para ofrecer refugio y alimento a sus comunidades.

Encuentra un árbol en la estación ID de árboles del cubo de descubrimiento. Analiza este árbol con atención. ¿Qué recursos ofrece este árbol a las comunidades? ¿Qué lo hace especial? ¿Qué puedes aprender de este árbol? Registra algunas observaciones a continuación. **Usando palabras y dibujos, registre algunas observaciones a la derecha.** Asegúrate de agradecerle a tu árbol antes de avanzar a la próxima actividad.





Parques y Espacios Abiertos

Tal como nuestras comunidades globales se han vuelto cada vez más diversas, lo mismo sucedió con nuestras plantas y animales. **Explora la sección de Naturaleza Nueva.** Todas estas plantas y animales son comunes en áreas cercanas a aquí, en Utah, pero se introdujeron especies que no ocurrieron naturalmente. Hay muchas ciudades nuevas hoy en día en todo Utah, y estas comunidades florecieron debido a la diversidad. **Elige un animal o una planta para enfocarte. ¿Qué adaptaciones tiene este organismo que lo ayudan a desarrollarse en el nuevo ecosistema?**

¿Qué habilidades o adaptaciones te ayudan a desarrollarte en tu comunidad?

Ríos y Arroyos

Los ríos y los arroyos son un punto clave de la biodiversidad y han sido fundamentales para nuestras comunidades a lo largo de la historia. El uso y el entendimiento de las masas de agua ha cambiado con el tiempo y difieren entre culturas. Las relaciones con el agua han sido importantes en historias personales, en la cultura pop y en la historia. ¿Qué piensas? ¿Deberíamos inclinarnos hacia las cascadas o apegarnos a los ríos y arroyos a los que estamos acostumbrados?

Usa el espacio a continuación para dibujar una masa de agua con la cual tengas una conexión personal. ¿Qué elementos se encuentran cerca de este espacio? ¿Con quién lo visitas?

**Guía de Actividades
para 6^{to}-8^{vo} Grado
Sentido de Lugar**

**NATURE
all around us**



Los corredores fluviales también proporcionan caminos o vías para que los animales emigren. Estos espacios ofrecen recursos a los animales mientras se abren camino a un nuevo hogar.

Tu familia, ¿se ha mudado alguna vez? ¿Cómo fue el viaje? ¿Cuáles son las partes importantes de tu casa?

**La naturaleza se compone de muchos elementos: plantas, animales, humanos, invertebrados, algas, bacterias, el clima, la geología y mucho más.
Continúa explorando tu relación con la naturaleza que te rodea.**



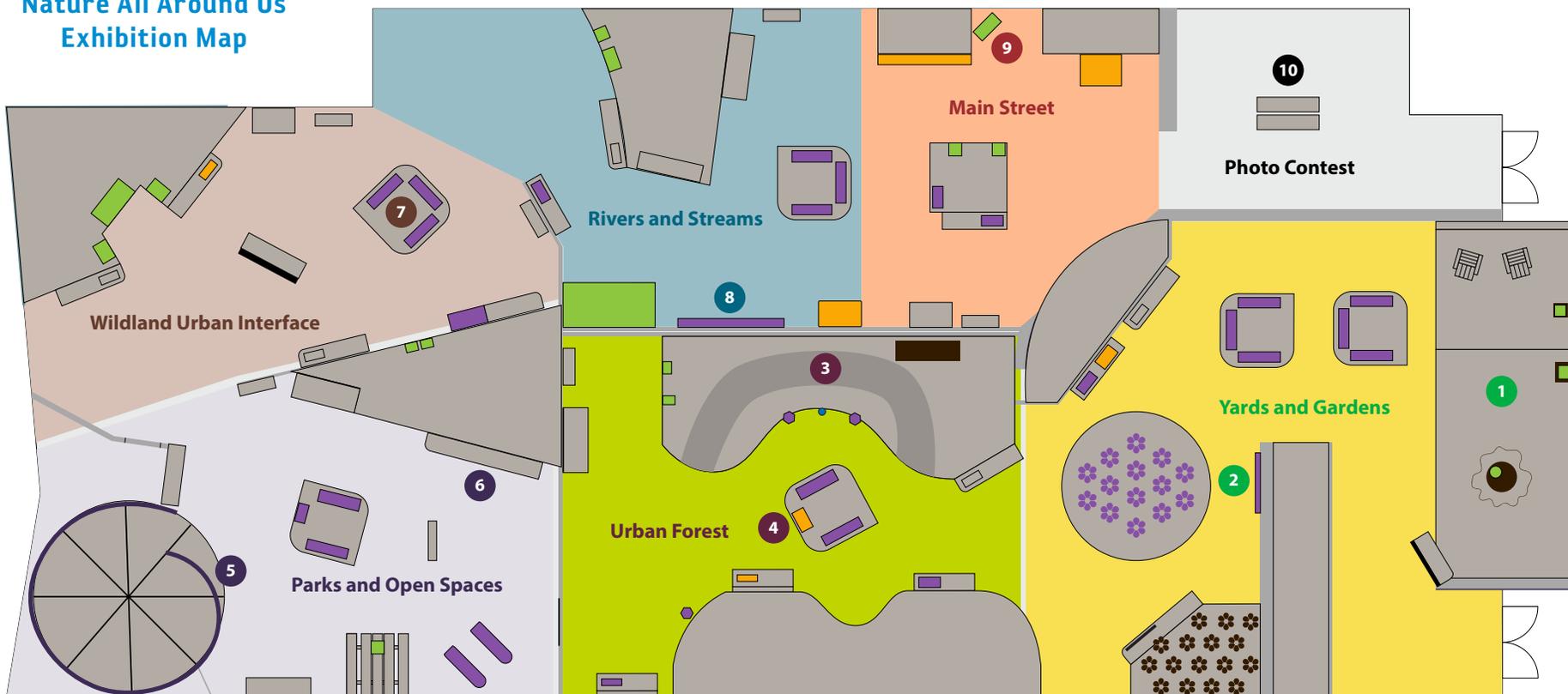
**NATURAL HISTORY
MUSEUM OF UTAH**
Rio Tinto Center | University of Utah

Guía de Actividades para 6^{to}-8^{vo} Grado Sentido de Lugar

NATURE all around us



Nature All Around Us
Exhibition Map



- | | | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| Yards and Gardens | Rivers and Streams | Rebecca Ray's Backyard | Novel Ecosystems | Digital Interactive |
| Urban Forest | Main Street | Pollinator Costumes | Scat Discovery Cubes | Physical Interactive |
| Parks and Open Spaces | Photo Contest | Crawl Through Tunnel | Water Run-off Activity | Live Animal |
| Wildland Urban Interface | | Timber Activity | Rats | |
| | | Art Installation/Poetry | Photography Exhibit | |